

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУДО Верхнесергинская ДШИ  
Протокол № 04 от 19. 06. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
Верхнесергинская ДШИ  
Н.Г. Клепалова  
19.06.2025 № 35-од

# ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся  
МАУДО Верхнесергинская ДШИ

2025 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями по организации промежуточной аттестации обучающихся ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, разработанных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ), на основании Устава МАУДО Верхнесергинская ДШИ (далее по тексту – образовательное учреждение) и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию, с соответствии с ФГТ.

1.3. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся школы по всем предметам учебного плана в течение всего срока обучения.

1.4. Ответственность за подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, а также за осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся несут педагогические работники образовательного учреждения.

1.5. Знания, умения и навыки обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в учебной документации: дневнике обучающегося, индивидуальном плане, классном журнале, экзаменационной и зачетной ведомостях.

1.7. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по итогам промежуточной аттестации за год при наличии удовлетворительных оценок на основании решения педагогического совета школы. Принятое решение оформляется приказом директора.

## **II. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины (посещаемость), выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, осуществление систематического контроля за самостоятельной (домашней) работой обучающихся, повышение качества освоения учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося.

2.2. Основным видом текущего контроля успеваемости является – контрольный урок, который проводится с целью проверки знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам программ учебных предметов преподавателем, ведущим предмет. Данный вид текущего контроля может осуществляться в виде сдачи хоровых, ансамблевых партий; устного и письменного опроса по пройденной теме; чтения с листа, самостоятельной работы; творческой работы. Количество и содержание контрольных уроков определяется преподавателем по мере прохождения учебного материала.

2.3. Текущий контроль знаний, умений, навыков осуществляется регулярно, в рамках расписания занятий с применением установленной в образовательном учреждении 5-балльной системы оценок и является показателем успеваемости обучающегося.

2.4. На основании результатов текущего контроля знаний, умений, навыков выводится оценка за каждый период учебного процесса, в соответствии с утвержденным годовым учебным графиком. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших свыше 50% учебных занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.5. На основании оценок, полученных обучающимся за каждый учебный период в течение учебного года, выводится оценка успеваемости по учебному предмету за учебный год. Результаты текущего контроля за каждый учебный период вносятся в классный журнал, индивидуальный план и дневник обучающегося.

### **III. Промежуточная аттестация.**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются, контрольный урок, зачет, экзамен.

3.4. Контрольные уроки и зачеты проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися теоретического и практического материала в рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет с применением дифференцированной системы оценок в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим аналитический рекомендательный характер.

Зачеты проводятся по окончании учебного года или полного курса учебного предмета, предусмотренного учебной программой, а также для проверки освоения обучающимися определенных навыков.

Контрольные уроки на музыкальном отделении проводятся в виде устного опроса, письменных работ (диктант, тест, викторина, реферат и др.). Зачеты проводятся в виде: академического концерта, технического зачета, зачета по чтению с листа, устных опросов, письменных работ.

Контрольные уроки и зачеты на хореографическом отделении проводятся в виде письменных работ, устных опросов, просмотров концертных номеров.

Контрольные уроки и зачеты на художественном отделении проводятся в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Экзамен определяет успешность развития и освоения обучающимися образовательной программы на данном этапе обучения. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. Экзамены проводятся по особо значимым учебным предметам, изучаемым более одного года и при завершении изучения учебного предмета и в соответствии с Приложениями.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в учебном году устанавливается не более 4 экзаменов и 6 зачетов.

3.6. По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающегося проводится в форме экзамена или зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.7. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам проводится зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

#### **IV. Критерии оценки качества.**

4.1. Критерии оценки качества позволяют определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету.

4.2. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Образовательным учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.3. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ФГТ, соответствовать целям и задачам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

#### **V. Организация промежуточной аттестации.**

5.1. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся создается педагогическая комиссия соответствующего отделения, кандидатуры утверждаются директором образовательного учреждения. Секретарь комиссии ведет протоколы, экзаменационные и зачетные ведомости.

5.2. Зачеты и контрольные уроки проводятся в конце полугодий в счет времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, установленной учебным графиком образовательного процесса. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. К экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания (не имеющие академической задолженности) по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.4. Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам. Консультации для обучающихся 1-7 классов (8-летний срок обучения), 1-4 класс (пятилетний срок обучения) проводятся рассредоточено. В выпускных классах, а также для обучающихся, осваивающих дополнительный год обучения (9 класс, 6 класс) в счет резерва учебного времени в объеме, установленном учебными планами. Консультации фиксируются в классных журналах.

5.5. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, и требования к уровню знаний, умений и навыков обучающегося. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов, репертуарные перечни определяются методическим объединением и утверждаются заместителем директора

по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.6. Оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков обеспечивают фонды оценочных средств, утвержденные методическим советом.

5.7. Итоги промежуточной аттестации заносятся в дневники обучающихся, классные журналы, индивидуальные планы обучающихся, экзаменационные и зачетные ведомости.

5.8. Преподаватели обязаны своевременно довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение комиссии об итогах аттестации.

5.9. Не допускается вмешательство родителей в процесс промежуточной аттестации.

## **VI. Проведение промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1 Аттестация (промежуточная, итоговая) проводится в дистанционном формате с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. В условиях дистанционного обучения аттестация (промежуточная, итоговая) по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, реализуемым в МАУДО Верхнесергинская ДШИ, проводится в рамках установленных учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. Порядок работы экзаменационных и апелляционных комиссий утверждается соответствующими приказами.

6.4. Промежуточная аттестация

6.4.1. Промежуточная аттестация для обучающихся всех классов, кроме выпускных, проводится по результатам контрольных заданий он-лайн, а также с учетом оценок в течение года.

6.4.2. Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения. Решение о формах промежуточной аттестации и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно директором на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации тесты, письменные задания, творческие задания, просмотры и др., выполненные в дистанционном формате.

6.4.3. В случае невозможности проведения дистанционного контрольного урока аттестация проводится по результатам успеваемости в течение учебного года.

6.4.4. Зачёты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

6.4.5. Текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов дополнительной программы проводится по разделам (изученным темам) дополнительной программы.

6.4.6. Все данные о текущей успеваемости заносятся в классный журнал, а данные промежуточной аттестации обучающихся - в экзаменационную и сводную ведомость.

6.4.7. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации: аттестационные материалы разрабатываются преподавателями; содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебных предметов дополнительной программы; -количество вариантов работ определяется преподавателем самостоятельно; -текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных технологий по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам работы всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.4.8. В случае спорных ситуаций с годовыми оценками в индивидуальном порядке может быть назначена комиссия для рассмотрения вопроса.

## 6.5. Итоговая аттестация

6.5.1. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов и в соответствии с утвержденными приказами учреждения. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: просмотр, выставка, исполнение программы, письменный и (или) устный ответ и др.

6.5.2. Виды и оценочные средства выпускных экзаменов устанавливаются МАУДО Верхнесергинская ДШИ Верхнесергинская ДШИ самостоятельно, а также на основании апробированных форм дистанционного обучения. Оценочные средства должны обеспечивать успешность прохождения итоговой аттестации выпускников с учетом изменившихся условий учебного процесса.

6.5.3. Проверка и оценивание знаний, умений, навыков обучающихся осуществляется дистанционно путем направления, выполнения и сбора выполненных заданий по установленным каналам связи в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов. Экзаменационные материалы выпускников размещаются в выбранном хранилище. Допуск в хранилище обеспечивается членам экзаменационной комиссии.

6.5.4. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

6.5.5. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

6.5.6. Вручение свидетельств об окончании будет проходить в индивидуальном режиме с учетом требований санитарных норм и безопасности.

6.5.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины. Уважительными причинами в данном случае могут быть: невозможность проведения выпускного экзамена в дистанционном режиме, отсутствие у конкретного обучающегося технических условий для участия в выпускном экзамене в дистанционном формате и другие.

## **VII. Перенос, освобождение от аттестации.**

7.1. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по причине болезни, либо вынужденного отсутствия по уважительной причине (пребывание на лечении, в санатории и др.) предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в другие сроки, установленные школой.

Перенос сроков аттестации осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов (справки ВКК, справки педиатра и др.) осуществляется распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Обучающимся, не сдавшим экзамен (экзамены) в установленные сроки по причине болезни, подтвержденной медицинским заключением (справкой) предоставляется право сдать экзамен (экзамены) в другие сроки, установленные образовательным учреждением.

7.3. В случае неудовлетворительной оценки, полученной при промежуточной аттестации, обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в 10-дневный срок.

Пересдача промежуточной аттестации предоставляется обучающемуся один раз.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается Приказом директора.

8.2. В таком же порядке вносятся изменения в Положение









**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340081

Владелец Клепалова Наталья Геннадьевна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026